

# 농촌 교육의 현황과 향후 전망

2010. 10. 28

한국농촌경제연구원  
김정섭

# I. 배경

- **2000년대 이후, 농촌개발 정책 접근방법 변화**  
: 지역 접근방법, 상향식 접근방법
- **분권화 진행에 따른 지방의 자율과 책임 강조**  
: 포괄보조금 제도 도입, 지방자치단체 계획의 종류 증가
- **농촌개발 정책 사업 현장에서 연성적 프로그램 확산**  
: 교육훈련, 학습조직 육성, 포럼 활동, 컨설팅 등  
예) 2009년 70개 신활력사업 지역에서 198억 원 투입(8.1%)
- ❖ **역량강화를 위한 투입에도, 여전히 중요한 과제로 지적**
- ❖ **성과에 대한 의문과 과잉투자라는 비판적 시각 존재**

## Ⅱ. 발표의 목적

- 농촌개발 정책 사업의 역량강화 부문 지원 실태 파악
- 농촌개발 역량강화 관련 정책 개선 방향 모색  
: 지자체 공무원, 주민, 관련 전문가 대상 Q-방법 조사
- 중앙정부와 지자체가 수행해야 할 역량강화 방안 제시

## Ⅲ. 용어의 정의: 역량강화 활동

- **교육훈련**

: 교수자의 의도에 따라 설계된 방식으로 지식과 정보를 전달

- **학습조직 육성**

: 학습자들이 집단적이고 주도적으로 지식, 정보를 습득하도록 지원

- **포럼 활동**

: 다수의 주민이 참여하여 지역사회의 개발 의제, 전략 등을 논의

- **컨설팅**

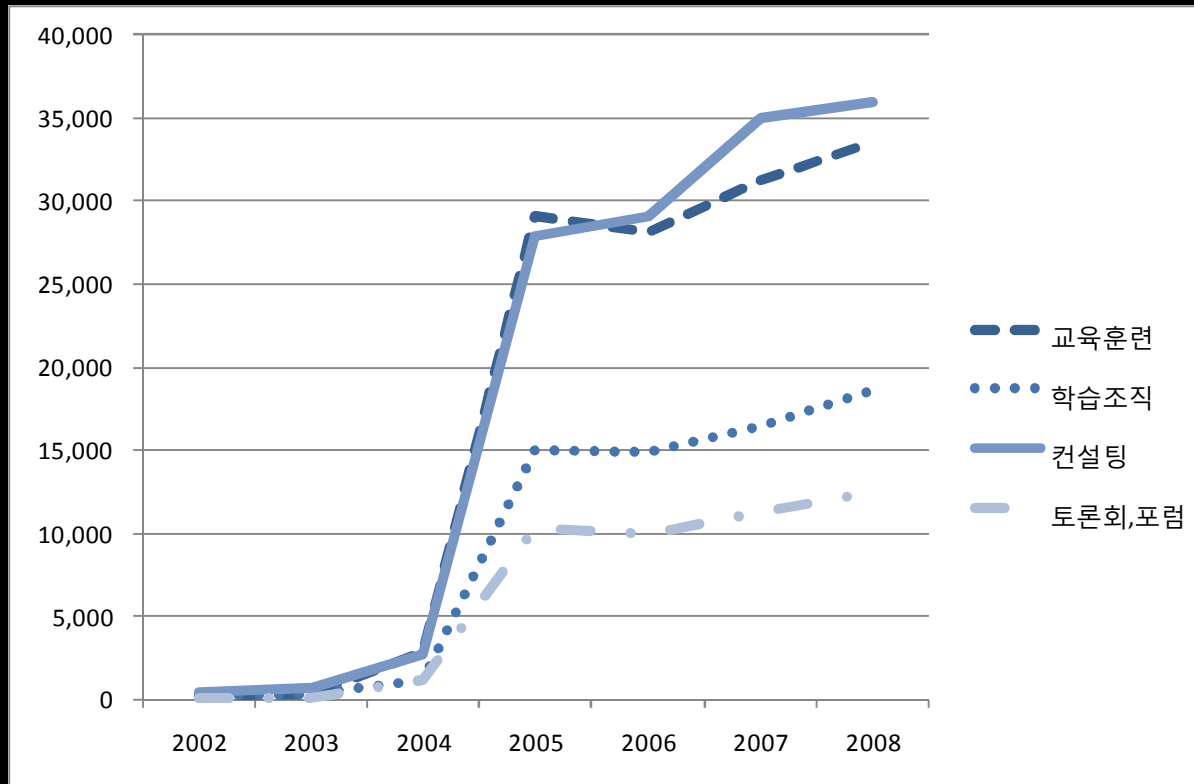
: 사업진행 과정에서 만나는 특정 문제 해결을 위해 외부 전문가가 필요한 지식 및 정보를 직접 제공

## IV. 농촌개발 역량강화 관련 정책 현황

- **주요 농촌개발 정책사업에서의 투입(2002~2008)**
  - 3,694억 원 / 1조 5,325억 원 (9대 정책사업 예산의 24.1%)
  - 연평균 528억 원 투입
- **역량강화 활동 유형별 투입(2002~2008)**
  - 교육훈련: 1,256억 원 (34.0%, 연평균 179억 원)
  - 학습조직 육성: 667억 원 (18.1%, 연평균 95억 원)
  - 컨설팅: 1,317억 원 (35.7%, 연평균 188억 원)
  - 포럼 활동: 454억 원 (12.3%, 연평균 65억 원)

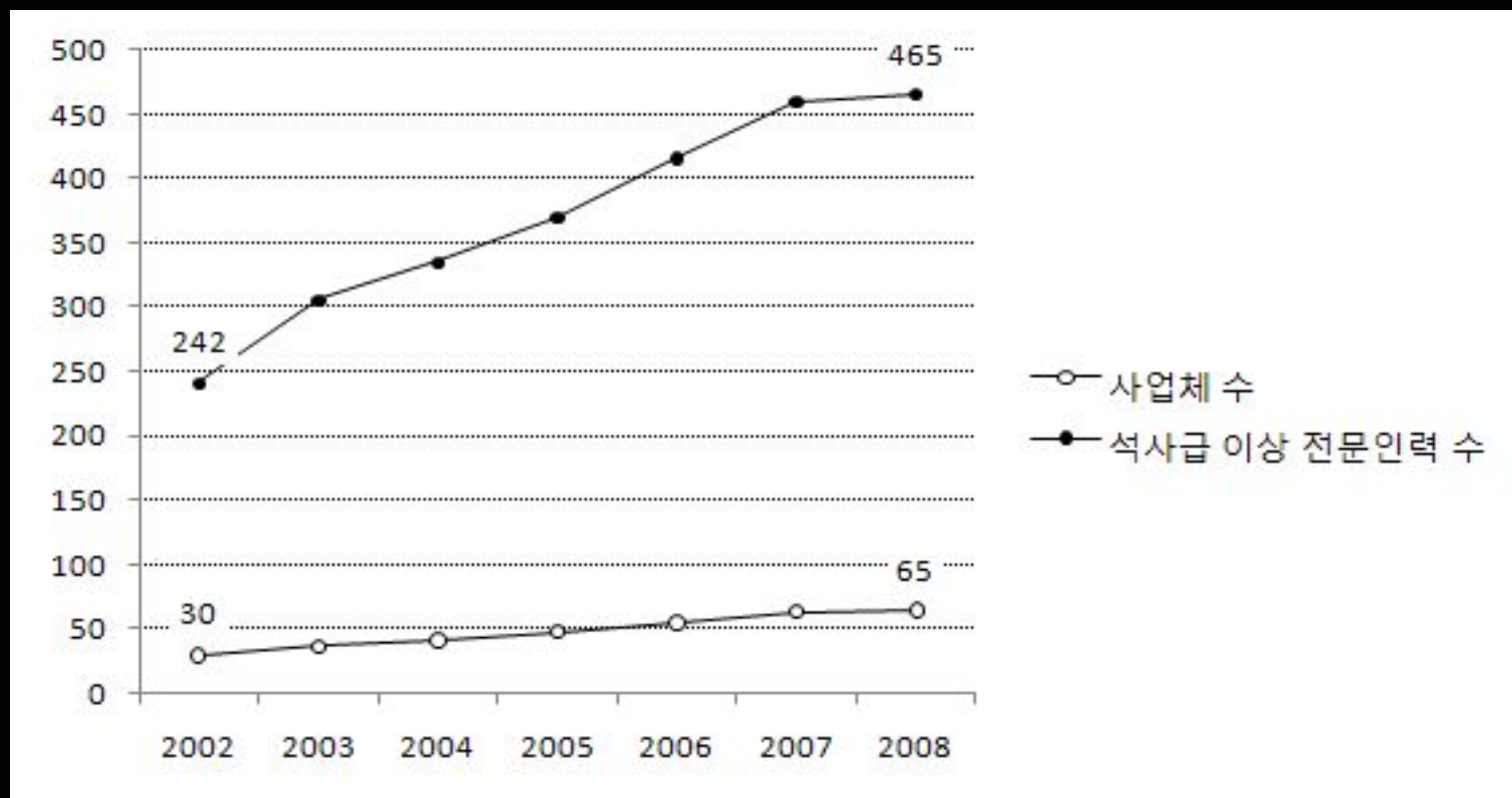
# IV. 농촌개발 역량강화 관련 정책 현황

## ● 역량강화 활동 유형별 투입 예산 추이



## IV. 농촌개발 역량강화 관련 정책 현황

- 농촌개발 컨설팅 및 교육훈련 프로그램 제공 업체와 인력



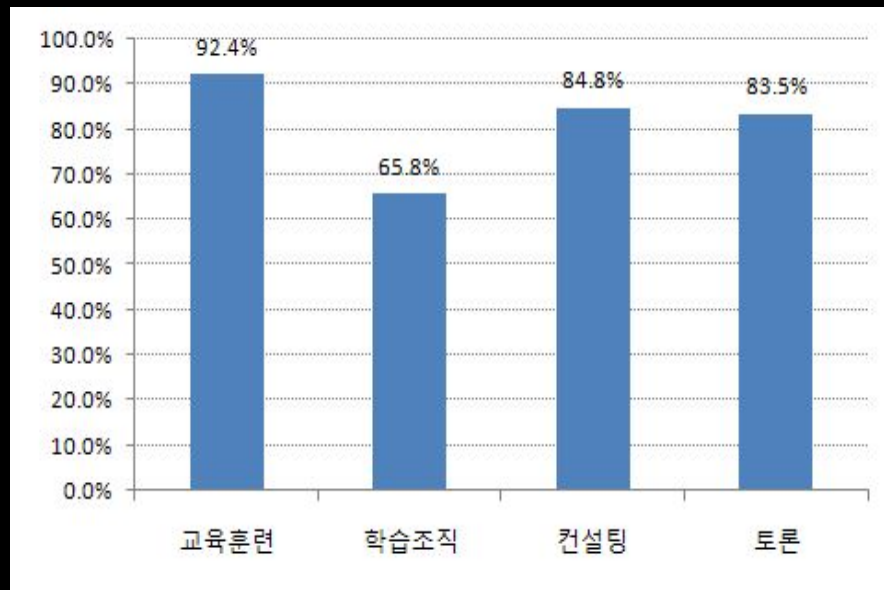
## IV. 농촌개발 역량강화 관련 정책 현황

- ❖ **중앙 단위 집체식 단기 교육프로그램의 한계**  
: 실천 학습(learning by doing) 원리를 구현 못함
- ❖ **현장에서의 역량강화는 컨설팅 시장 참여자들이 주도**  
: 수요자 요구와 괴리, 정책사업 종료 후 지속성 없음
- ❖ **사업 초기 단계의 '동기화 교육'의 효과 확인**
- ❖ **'포럼을 위한 포럼', 포럼 활동은 형식적 수준**
- ❖ **방대한 예산 투입에도, 모니터링과 평가 부재**

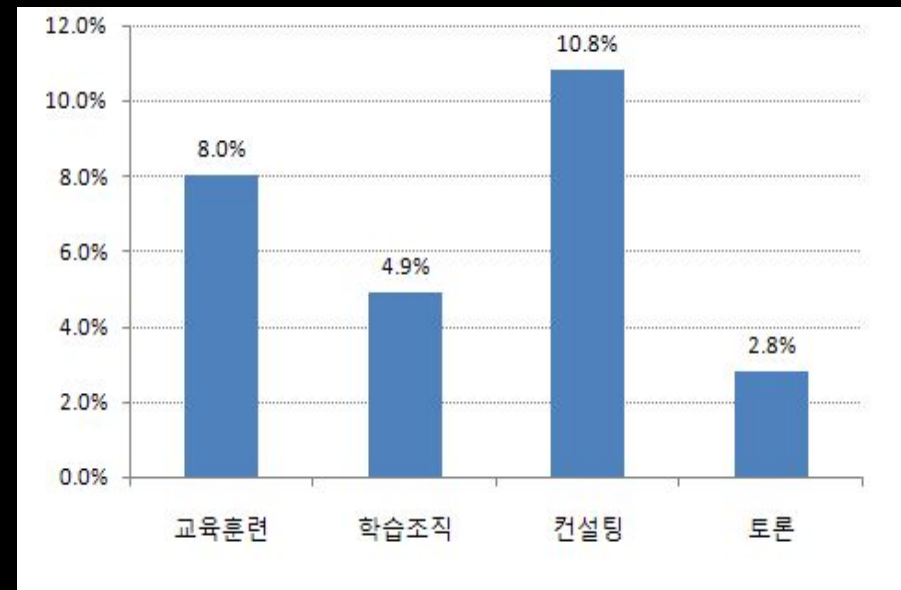


# V. 역량강화 활동 실태와 요구: 지역농업

## ● 실천 빈도



## ● 투입 예산 비율



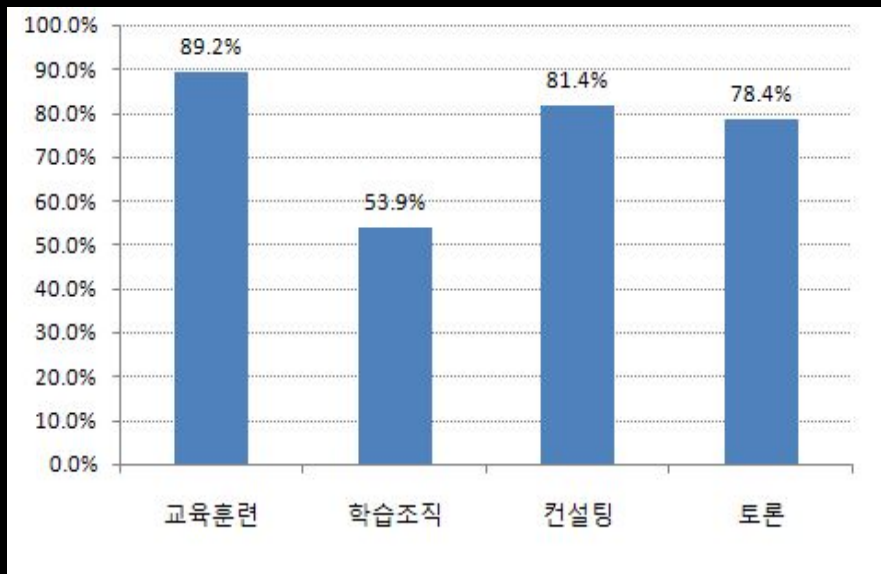
## V. 역량강화 활동 실태와 요구: 지역농업

### ● 주요 역량강화 요구

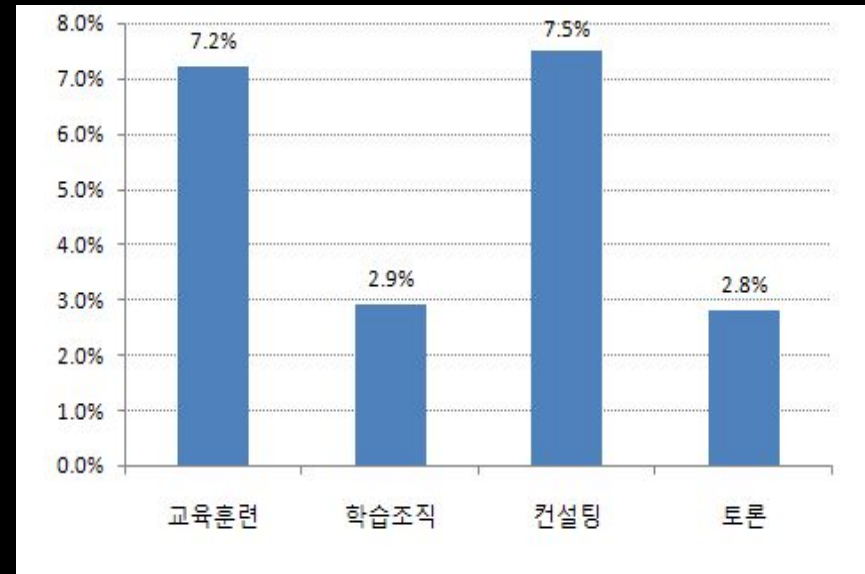
- 지역 구성원 전체가 함께 참여하여 사업 추진
- 주민이 주도하여 사업을 추진하되, '선계획 후지원' 체계 필요
- 파트너십, 지도자의 갈등 조정 능력
- 지역 농산물 홍보 및 마케팅 역량
- 지역과 밀접한 기관이 지도자들을 대상으로 교육(비즈니스 계획)
- 지역 현안을 중심으로 전문가가 현장에서 수행하는 맞춤형 교육

# V. 역량강화 활동 실태와 요구: 향토산업

## ● 실천 빈도



## ● 투입 예산 비율



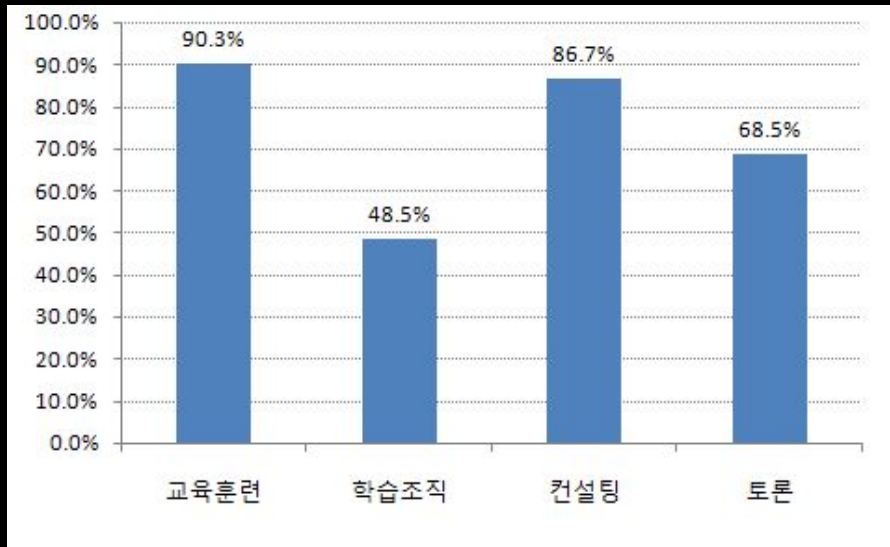
## V. 역량강화 활동 실태와 요구: 향토산업

### ● 주요 역량강화 요구

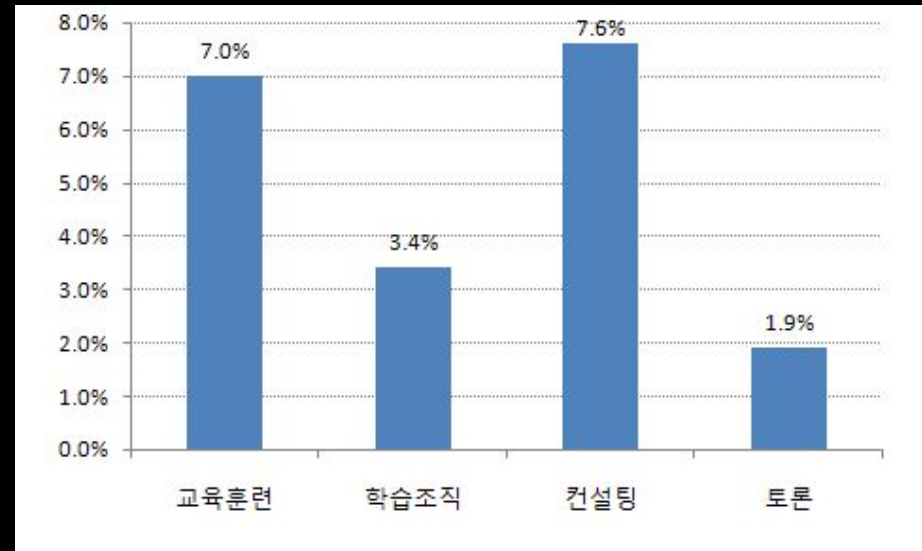
- 지도자 주도 하에 학습조직 운영, 공동의 규칙 만들고 준수
- 지역 현안을 중심으로 포럼 활동과 현장 교육
- 파일럿 프로젝트를 통해 경험 축적하는 시스템, 공무원 역량
- 일반 주민의 참여와 다양한 주체들 간의 네트워킹

# V. 역량강화 활동 실태와 요구: 농촌관광

## ● 실천 빈도



## ● 투입 예산 비율



## V. 역량강화 활동 실태와 요구: 농촌관광

### ● 주요 역량강화 요구

- 지역사회 구성원이 비전 공유하고 동기 유발, 참여
- 선계획 후지원 체계, 성공사례 견학
- 공무원의 전문적 역량
- 학습조직 운영과 파일럿 프로젝트로 경험과 노하우 축적
- 실질적인 비즈니스 계획 및 실무 능력
- 중앙단위의 집체 교육과 더불어 지역의 기관이 지도자를 교육

## V. 역량강화 활동 실태와 요구

- ❖ 역량강화 활동 참여자 확대: 일반 주민, 지자체 공무원
- ❖ 역량강화 활동의 현장성 강화: 전문가 방문, 지방 기관/단체
- ❖ 자발성 높은 학습조직을 육성하여 사업 실행조직으로 전환
- ❖ 주민 학습 후 계획 수립하면 지원하는 '선계획 후지원' 체계
- ❖ 지자체의 역량 축적 노력: 전문가 채용, 단계적 사업 경험
- ❖ 지역 내 주체들이 협력하는 농촌개발 거버넌스 구상

## VI. 결론 및 제언

### ❖ 중앙정부, 광역 지방자치단체

- 농촌개발 지도자 육성 프로그램을 확충, 다양화
- 농촌개발 지도자 교육훈련 과정의 기획 및 평가를 체계화
- 지방자치단체 공무원의 역량 강화를 위한 전문성 있는 교육훈련
- 충분한 역량을 갖춘 주체에 보조금 지원하는 '선계획 후지원' 체계

### ❖ 기초 지방자치단체

- 농촌개발 정책 사업 실행 과정에서 학습조직 활동을 적극적으로 유도
- 지역 내 여러 개별 사업 참여 주체들의 사회적 관계 형성(거버넌스)
- 소규모 사업으로 역량 축적한 이후, 대규모 사업 추진하는 단계적 접근